Valnalón | un lugar para emprender desde 1987

educación emprendedora

Desafío AE

desafio@valnaloneduca.com
https://desafioae.valnaloneduca.com
https://veer.valnaloneduca.com/desafio

3º

Es un Proyecto educativo que se integra dentro del Programa de Fomento de Cultura Emprendedora, es una propuesta para el profesorado que imparte la asignatura "Proyecto de Emprendimiento Social o Empresarial" a estudiantes de 3º ESO. Pero, también puede ser un proyecto de centro o impartirse en otras asignaturas o niveles educativos donde se pretenda dar especial relevancia a la competencia emprendedora.

¿QUÉ ES DESAFÍO AE?

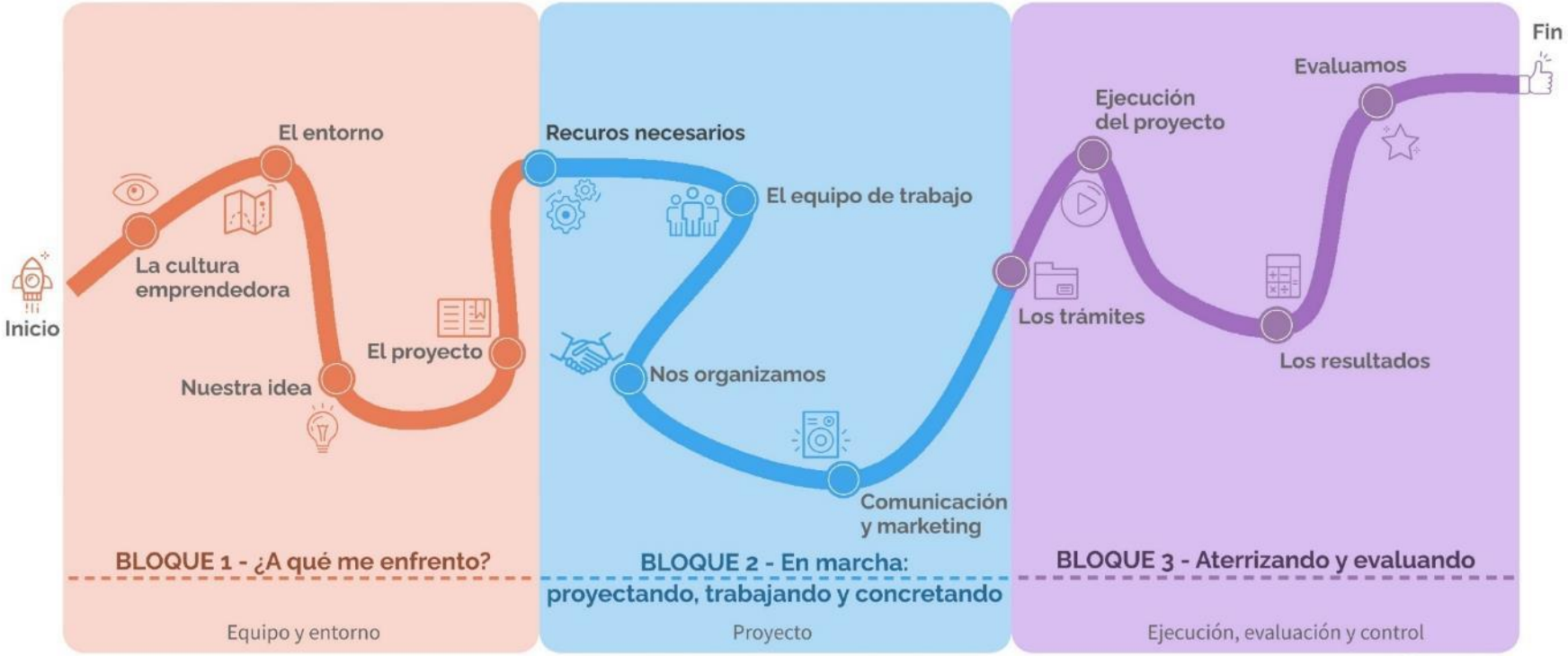
Desafío de Actividad Emprendedora

- Una experiencia práctica
- Basada en el trabajo en equipo
- Permite el contacto con entidades del entorno
- Generación de una idea
- Elaboración de un plan
- Puesta en marcha de una idea
- Resultado real y tangible
- Desarrollo de competencias básicas

El **eje central** del Proyecto es que **el alumnado** se enfrente al desafío de planificar y llevar a cabo una actividad en su centro o entorno más cercano, lo cual implica:

- Analizar diferentes formas de emprender.
- Explorar el entorno socio económico.
- Generar ideas acorde a necesidades o demandas detectadas.
- Planificar los recursos necesarios para llevar a cabo el proyecto.
- Ejecutar la idea una vez analizada su viabilidad.

Desafío AE

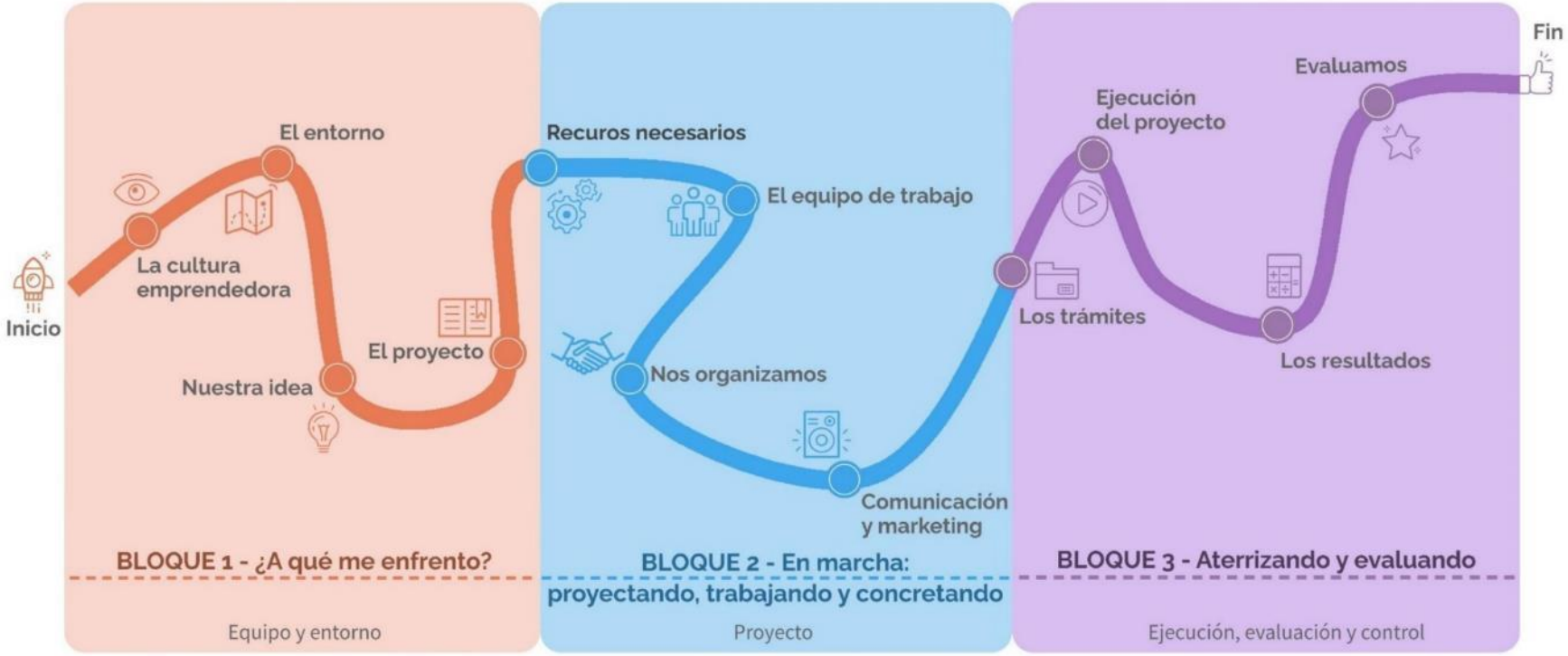


https://desafioae.valnaloneduca.com
desafio@valnaloneduca.com

Desafío AE es un proyecto de VALNALÓN Ciudad Tecnológica · Gobierno del Principado de Asturias

Desafío AE es un proyecto educativo vinculado a la materia **Proyecto de Emprendimiento Social y Empresarial** en 3º de ESO. Pero también puede ser un proyecto de centro o impartirse en otras asignaturas o niveles donde se pretenda dar especial relevancia a la competencia de **sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor**. Usa como metodología el **Aprendizaje Basado en Proyectos** y tiene como principal objetivo que el alumnado adquiera **competencias emprendedoras** que le permita afrontar futuros retos personales y profesionales.

Es una **experiencia práctica y real** en la que alumnado trabaja de manera conjunta y coordinada en un contexto colaborativo. Durante el proceso un grupo de estudiantes crea un equipo que se enfrenta al **reto** de **idear, planificar y poner en marcha una actividad** que ellos mismos deciden y que debe ser desarrollada en su centro o entorno más cercano. Este proceso de trabajo implica analizar diferentes formas de emprender, explorar el entorno socio económico, generar ideas acordes a necesidades o demandas detectadas, planificar los recursos necesarios para llevar a cabo el proyecto y ejecutar la idea una vez analizada su viabilidad.



Durante el primer bloque del proyecto (primer trimestre), la clase se convierte en un equipo de trabajo que deberá analizar su realidad y conocer su entorno y los recursos disponibles, poner en común sus intereses para generar ideas de proyecto y escoger finalmente una que desee poner en marcha.

En esta segunda fase (segundo trimestre) el grupo se convierte en un equipo de trabajo que se organiza internamente creando departamentos y repartiendo tareas. También es el momento de buscar los recursos necesarios tanto materiales como económicos para sacar adelante el proyecto. Durante todo este proceso y hasta final de curso se ha de plantear una adecuada estrategia de marketing que dé a conocer la idea.

Todo este trabajo cobra sentido con la ejecución del proyecto, es decir, la puesta en marcha de la idea. También es importante su presentación pública, buscando en cada caso la forma más adecuada de mostrar y dar a conocer el trabajo realizado. Es importante no olvidar la evaluación y reflexión final sobre el trabajo desarrollado y lo aprendido en el proceso.

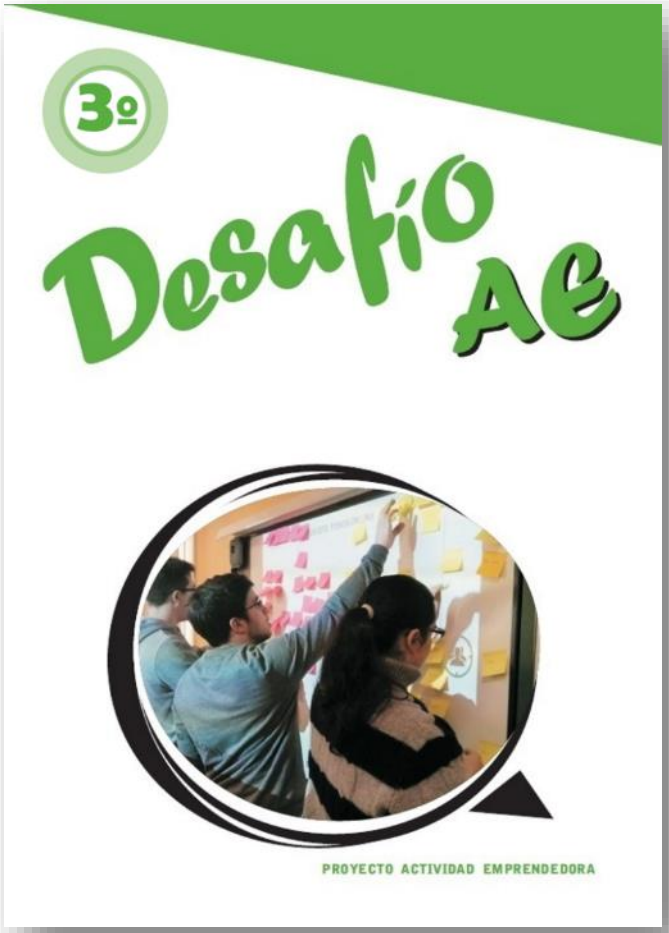
SOBRE LA IDEA…

- Idea = Proyecto = Desafío
- Trabajo en equipo
- Práctico
- Real
- Viable (desde un punto de vista técnico y económico)
- Resultado tangible
- Que esté en línea con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)
- Relacionado con nuestros intereses
- Motivador
- Original
- Beneficioso para un grupo de usuarios
- Relacionado con las peculiaridades y recursos del entorno y/o centro

SECUENCIACIÓN DEL PROYECTO

UNIDADES BLOQUE 1	UNIDADES BLOQUE 2	UNIDADES BLOQUE 3
1. La cultura emprendedora	5. Recursos necesarios	9. Los trámites
2. El entorno	6. El equipo de trabajo	10. Ejecución del proyecto
3. Nuestra idea	7. Nos organizamos	11. Los resultados
4. El proyecto	8. Comunicación y marketing	12. Evaluamos

MATERIAL DIDÁCTICO



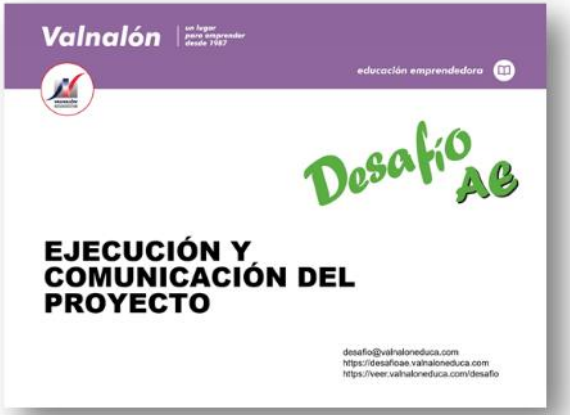
Materiales para trabajar en el aula: sugerencia de tareas y actividades disponibles para el profesorado que desea desarrollar el proyecto en el aula.

TALLERES

Valnalón
un lugar para emprender desde 1987
educación emprendedora
Desafío AE
ODS – Objetivos de Desarrollo Sostenible
desafio@valnaloneduca.com
https://desafioae.valnaloneduca.com
https://veer.valnaloneduca.com/desafio

Valnalón
un lugar para emprender desde 1987
educación emprendedora
Desafío AE
IDEA DE PROYECTO
desafio@valnaloneduca.com
https://desafioae.valnaloneduca.com
https://veer.valnaloneduca.com/desafio

Valnalón
un lugar para emprender desde 1987
educación emprendedora
Desafío AE
DESARROLLO DE LA IDEA DE PROYECTO
desafio@valnaloneduca.com
https://desafioae.valnaloneduca.com
https://veer.valnaloneduca.com/desafio

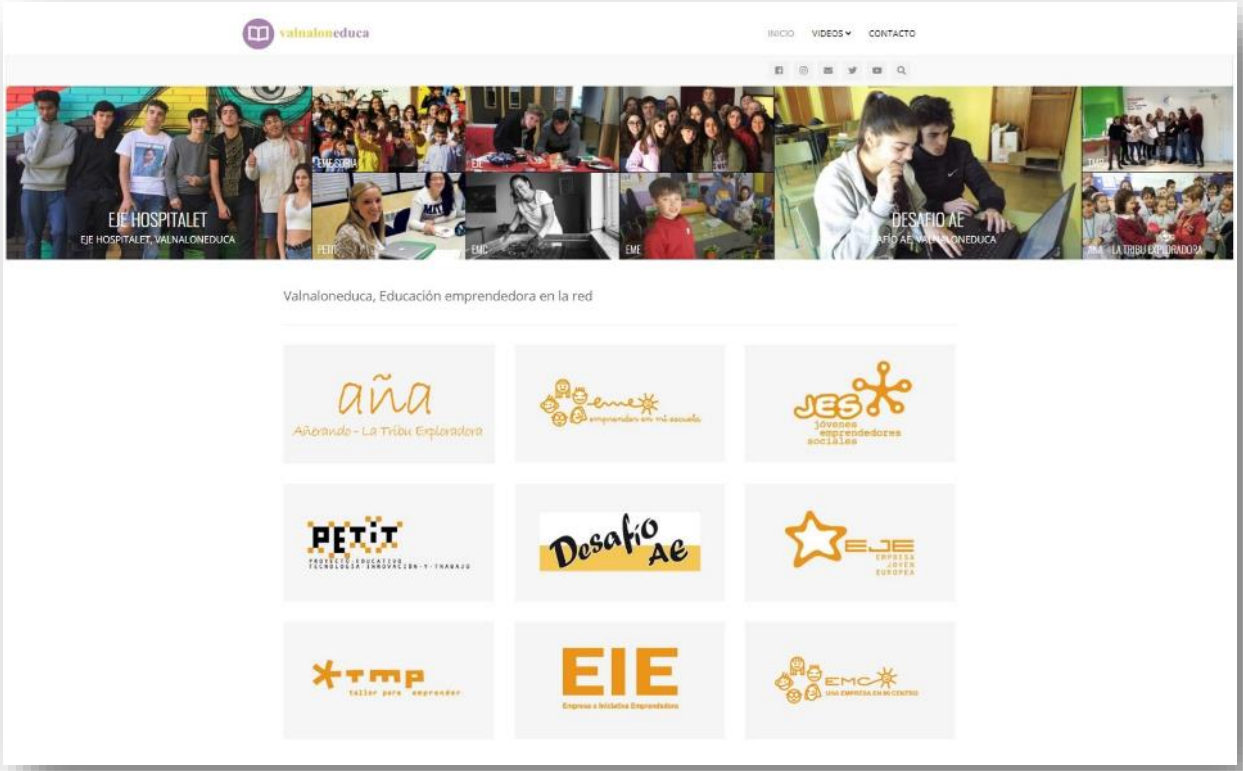

Valnalón
un lugar para emprender desde 1987
educación emprendedora
Desafío AE
EJECUCIÓN Y COMUNICACIÓN DEL PROYECTO
desafio@valnaloneduca.com
https://desafioae.valnaloneduca.com
https://veer.valnaloneduca.com/desafio

Valnalón
un lugar para emprender desde 1987
educación emprendedora
Desafío AE
VALORACIÓN FINAL
desafio@valnaloneduca.com
https://desafioae.valnaloneduca.com
https://veer.valnaloneduca.com/desafio

WEB / BLOG

https://desafioae.valnaloneduca.com

VEER Valnaloneduca, Educación Emprendedora en la Red



https://veer.valnaloneduca.com/desafio

RESUMEN DE PARTICIPANTES

CURSO	CENTROS	PROYECTOS	ALUMNADO
2016-2017	5	6	111
2017-2018	4	5	91
2018-2019	11	15	231
2019-2020	14	22	375
2020-2021	10	11	149
2021-2022	14	29	379
2022-2023	29	47	803
TOTAL	**87**	**135**	**2139**

EJEMPLOS DE IDEAS

- Organización de una actividad cultural
- Organización de un banco de libros y material didáctico
- Creación de un periódico del centro
- Organización y gestionar una compañía de teatro
- Rodaje de un documental
- Organización de una actividad solidaria
- Organización de una Noche Blanca
- Creación y gestión de un huerto en el centro
- Campaña solidaria
- Gestión de la cafetería del centro
- Diseño y puesta en marcha de un scape room
- …

ALGUNAS EXPERIENCIAS DE CURSOS ANTERIORES

GRABACIÓN DE UN CORTO SOBRE EL ACOSO ESCOLAR

- Trabajar la mediación escolar
- Mejorar la convivencia en el centro
- Concienciación en contra del acoso escolar
- Conocer y trabajar con medios audiovisuales

IES CUENCA DEL NALÓN, La Felguera / Curso 2016-2017

¿CÓMO PODEMOS DAR CONOCER NUESTRO CENTRO Y DIVULGAR LAS ACTIVIDADES QUE HACEMOS EN ÉL?

- Organización de una radio escolar
- Preparación de los programas
- Sesiones de grabación
- Emisión y difusión de los contenidos

COL. SAN MIGUEL, Gijón / Curso 2016-2017
COL. SAGRADA FAMILIA, Oviedo / Cursos 2019-2022

¿QUÉ ACTIVIDADES PODEMOS ORGANIZAR PARA QUE NUESTROS COMPAÑEROS/AS DISFRUTEN DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES?

- Organización de una empresa de actividades extraescolares
- Diseño y planificación de actividades
- Desarrollo y puesta en marcha actividades extraescolares en el centro con alumnado de cursos inferiores

COL. SAN MIGUEL, Gijón / Curso 2016-2017

ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES PARA LA OBTENCIÓN DE LAS 3R DE COGERSA

- Reflexión y concienciación sobre el cuidado del medio ambiente y el reciclaje como uno de los pilares fundamentales
- Diseño, planificación y puesta en marcha de actividades de reciclaje en el centro escolar y en su entorno
- Planteamiento de acciones de divulgación

COL. SAGRADA FAMILIA, El Entrego / Curso 2017-2018

DISEÑO Y PUESTA EN MARCHA DE TALLARES DE INFORMÁTICA PARA ALUMNADO DE 6º DE PRIMARIA

- Análisis de las necesidades de los destinatarios
- Preparación de las acciones a desarrollar y gestión espacios, recursos, materiales, personal necesario, convocatoria, etc.
- Puesta en marcha de las acciones planteadas

COL. LA INMACULADA, Oviedo / Curso 2017-2018

ELABORACIÓN DE UN PROYECTO DE MEJORAS EN EL CENTRO Y PRSENTACIÓN DEL MISMO AL EQUIPO DIRECTIVO

- Análisis de su centro educativo
- Listado de necesidades detectadas
- Generación de ideas de mejora (sala de lectura-estudio autogestionada, colocación de taquillas, instalación de máquinas expendedoras)
- Preparación de un proyecto completo de acciones a desarrollar
- Presentación de esas propuestas

COL. LA MILAGROSA, Gijón / Curso 2018-2019

DISEÑO Y PUESTA EN MARCHA DE UNA CAMPAÑA SOLIDARIA DE SENSIBILIDACIÓN Y RECAUDACIÓN DE FONDOS

- Proyecto de Emprendimiento Social
- Selección de una causa solidaria: Asociación Galbán (lucha contra el cáncer infantil)
- Campaña de recaudación de fondos a través de la venta de productos
- Acciones de sensibilización sobre el cáncer infantil y la labor de la Asociación Galbán (cartelería, folletos informativos, charlas, etc.)
- Encuesta para hacer un estudio sobre la competencia social y cívica y los valores solidarios de los estudiantes del centro

IES PANDO, Oviedo / Curso 2018-2019

DISEÑO Y PUESTA EN MARCHA DE UNA ONG PARA DESARROLLAR ACTIVIDADES LÚDICAS Y DE OCIO

- Proyecto de Emprendimiento Social
- Tiene como objetivo “crear días felices”
- Diseño y puesta en marcha de actividades lúdicas y de ocio en instituciones externas (colegios, residencias de ancianos, etc.)
- El tipo de actividades diseñadas incluyen sesiones de cuentacuentos en Educación Infantil, actividades de animación en residencias de ancianos, talleres para escolares y ancianos, etc.

IES LA MAGDALENA, Avilés / Curso 2019-2020

DISEÑO Y PUESTA EN MARCHA DE UNA CAMPAÑA DE PROMOCIÓN TURÍSTICA

- Conocimiento del entorno
- Investigación y búsqueda activa de información
- Contacto con entidades externas
- Puesta en valor del potencial local
- Respecto y cuidado del medio ambiente
- Trabajo con herramientas digitales

IES AVELINA CERRA, Ribadesella / Curso 2019-2020
IES SELGAS, Cudillero / Curso 2020-2021

EDICIÓN DE UN PERIODICO ELABORADO INTEGRAMENTE POR EL ALUMNADO

- Investigación y búsqueda activa de noticias relevantes
- Debate, reflexión y selección de información
- Transmisión de mensajes y valores positivos
- Trabajo en comunicación y redacción de textos
- Trabajo con herramientas digitales

COL. LUISA DE MARILLAC, Avilés / Curso 2021-2022

ESCAPE ROOM SOBRE VIOLENCIA DE GÉNERO

- Conocer en profundidad el movimiento feminista
- Trabajo en valores e igualdad de género
- Búsqueda de información relevante
- Trabajo de reflexión y concienciación
- Diseño de la actividad
- Puesta en marcha de la actividad

COL. SAGRADA FAMILIA, El Entrego / Curso 2021-2022

REALIZACIÓN DE SENDAS GUIADAS POR TURÓN PARA DAR A CONOCER SU PATRIMONIO INDUSTRIAL

- Conocer el entorno del centro y la historia de su localidad
- Conocer y catalogar el patrimonio industrial
- Establecer colaboraciones entre alumnado e instituciones del entorno
- Mejorar habilidades de comunicación y la capacidad de gestión

IES VALLE DE TURÓN, Turón / Curso 2022-2023

CREACIÓN Y GESTIÓN DE UN HUERTO ESCOLAR

- Organización del equipo de trabajo para acometer el desarrollo de la actividad
- Habilidades de investigación y búsqueda de información
- Cuidado y respeto por el medio ambiente
- Desarrollo de buenos hábitos de alimentación y fomento de un estilo de vida más saludable

IES PANDO, Oviedo / Curso 2022-2023

Valnalón | un lugar para emprender desde 1987

educación emprendedora

Desafío AE

CONTACTO

Ciudad Industrial Valnalón
Calle Hornos Altos s/n, La Felguera - Langreo
Teléfono: 985692227
Email: desafio@valnaloneduca.com
https://desafioae.valnaloneduca.com
https://veer.valnaloneduca.com/desafio